

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский радиотехнический техникум»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«IT-РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»**

Челябинск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	4
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	7

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С».

Предметом оценки служат освоенные умения и усвоенные знания, направленные на повышение получаемой квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения зачетного занятия в соответствии с рабочей программой дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Оценочные средства разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

– средства проверки (тестирование и практические задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

– показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

– критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

Необходимым условием к определению критериев оценки результата является достижение запланированного в рабочей программе уровня освоения.

В результате зачетного занятия по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С» осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, а также уровня формирования профессиональных компетенций предусмотренных рабочей программой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

- осуществлять постановку задачи по обработке информации;
- выполнять анализ предметной области;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- работать с инструментальными средствами обработки информации;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования

и языка сценариев для создания независимых программ;

- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.

## 1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI);
- файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI);
- файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI);
- файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1.3. Тестовые задания для проведения зачета

1. В системе компоновки данных, раздел Объединения/Псевдонимы предназначен для:

- 1) изменения наименований полей и их соответствий
- 2) группировки по выбранным реквизитам
- 3) сравнение и объединение данных
- 4) сохранение существующих псевдонимов
- 5) верные варианты 1 и 2
- 6) все варианты верны

2. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова «алый» используется выражение:

- 1) !алый
- 2) 'алый'
- 3) (алый)
- 4) "алый"

3. Свойство «использует период действия» в плане видов расчета устанавливается, если:

- 1) предполагается, что все виды расчета в плане будут обладать протяженностью во времени
- 2) предполагается, что хотя бы один вид расчета в плане будет обладать протяженностью во времени
- 3) предполагается, что в регистре расчета, связанном с данными планом видов расчета, все записи будут обладать протяженностью во времени
- 4) Верно утверждение 2 и 3

4. Что необходимо сделать с конструкцией: для повышения скорости проведения документа?

*ТекСтрокаПереченьНоменклатуры.Номенклатра.ВидНоменклатуры*

Для повышения скорости проведения документа, с помощью запроса к базе данных необходимо получать данные из табличной части предыдущего документа

- 1) С помощью запроса к базе данных необходимо получать все данные, связанные с номенклатурой, которая содержится в табличной части документа. Данные связанные с самим документом необходимо получать из документа
- 2) Оставить конструкцию без изменений, текущий вариант является правильным
- 3) Необходимо получать все данные, связанные с номенклатурой, которая содержится в табличной части документа, без использования запроса. Данные связанные с самим документом необходимо получать из документа
- 4) Верные варианты 1 и 2

5. Список точек останова доступен в:

- 1) меню "Отладка"
- 2) меню "Администрирование"
- 3) меню "Сервис"
- 4) Верные варианты 1 и 3

6. Сколько ролей может быть назначено одному пользователю?

- 1) Назначается только 1 роль
- 2) Может быть назначено до 5 ролей
- 3) Количество назначаемых пользователю ролей ограничено лишь их наличием в конфигурации
- 4) Присваивается не менее 2 ролей

7. В каком виде можно получить результат компоновки данных?

- 1) В табличном документе
- 2) В виде таблицы значений
- 3) В виде диаграммы
- 4) В сводной таблице
- 5) Верны варианты 1 и 3
- 6) Верны все варианты

8. При определении обработчика события на экземпляре объекта 1С:Предприятие количество параметров в процедуре – обработчике:

- 1) равно количеству параметров соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта
- 2) на один параметр больше, чем у соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта (первый параметр содержит сам объект)
- 3) на один параметр больше, чем у соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта (последний параметр содержит сам объект)
- 4) у такой процедуры не будет параметров
- 5) всегда один параметр (сам объект, для которого определялась подписка)

9. Механизм «Редактирование текстов интерфейса»:

- 1) позволяет находить те места, в которых необходимо ввести текст на требуемом языке, чтобы он отображался в режиме 1С:Предприятие в соответствии с языком, выбранным пользователем
- 2) предназначен для подключения дополнительных языков представления информации на ветви конфигурации "Языки"
- 3) предназначен для настройки языков поддержки и сопровождения
- 4) верны все указанные ответы

10. Для создания объекта, использованием которого из одной базы 1С:Предприятие 8 будет производиться обращение через OLE к другой информационной базе 1С:Предприятие 8, используется конструктор:

- 1) Новый Base(СтрокаИнициализации)
- 2) Новый OLEОбъект
- 3) Новый COMОбъект
- 4) Создание подобного объекта производится другими средствами

11. Перед проведением тестирования и исправления информационной базы:

- 1) процедура тестирования с исправлением, по умолчанию запускает резервное копирование информационной базы
- 2) рекомендуется сделать резервную выгрузку информационной базы
- 3) необходимо обновить конфигурацию до последнего релиза

1.4. Практические задания для проведения зачета

Создайте форму, которая позволит зрителям и бегунам марафона просматривать результаты предыдущих гонок. Пользователь может фильтровать результаты по следующим критериям: марафон, тип соревнования, пол и возрастная категория. Если поиск не дал никаких результатов, должно выводиться соответствующее сообщение.

Возрастные категории распределены следующим образом:

1. До 18;
2. От 18 до 29;
3. От 30 до 39;
4. От 40 до 55;
5. От 56 до 70;
6. Более 70.

Необходимо также выводить сводные статистические данные по всем результатам, которые соответствуют критериям поиска / фильтр:

1. Всего бегунов: должно показываться общее количество бегунов;
2. Всего бегунов закончило: общее количество бегунов, у которых есть

зафиксированный результат соревнования, они дошли до финиша и известно их время прохождения дистанции;

3. Среднее время гонки: Среднее значение всех зафиксированных результатов.

В списке должны быть показаны все бегуны, соответствующие заданным критериям отбора. Необходимо вывести следующую информацию:

1. Место: положение бегуна для выбранного события, пола и возрастной категории;
2. Время гонки: время, показанное бегуном на дистанции в часах, минутах и секундах;
3. Имя Бегуна;
4. Страна бегуна.

Чем лучше время, показанное бегуном, тем выше его итоговое место. Например, лучшему времени марафона присваивается первое место.

Если несколько бегунов закончили дистанцию с одинаковым временем, им должно быть присвоено одинаковое место.

#### **4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

При определении оценки знаний, обучающихся во время зачетного занятия преподаватель руководствуется следующими критериями:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

